



Programa Ciclo Lectivo 2024

Espacio Curricular: Historia

Curso y Sección: 4° A y B

Apellido y Nombre del docente: Centeno Crespo, María Clara

Criterios de Evaluación

- Claridad conceptual y uso de vocabulario específico de la disciplina.
- Identificación de las continuidades y rupturas que se produjeron en los procesos históricos estudiados.
- Identificación de las relaciones existentes entre los distintos hechos y procesos históricos estudiados.

Aprendizajes y Contenidos

Unidad 1: Proyecto interdisciplinario “El papel de la Inteligencia Artificial en la mitigación de problemas ambientales globales”

Contenidos:

(Estos contenidos son estudiados para participar del Modelo Interno de Naciones Unidas)

- La Organización de la Naciones Unidas: su historia, los principios y propósitos de la Carta de Naciones Unidas. Sus órganos y sus funciones.
- Los derechos humanos y la Declaración Universal de los Derechos Humanos.
- Las características de los Derechos Humanos.
- Las generaciones de los Derechos Humanos.
- La dignidad humana y la discriminación.

Aprendizajes:

- Reconocimiento y comprensión de la participación de los Estados y de los organismos internacionales en conflictos vinculados a algunas de las problemáticas actuales como es el caso del uso de la Inteligencia Artificial en la mitigación de los problemas ambientales globales, que involucran a los derechos humanos.

Unidad 2: “De la Revolución de Mayo al Periodo de las Autonomías Provinciales (1810-1852)”

Contenidos:

- La crisis de la monarquía española y la Revolución de Mayo. Los primeros gobiernos patrios y el inicio del Periodo de Autonomías Provinciales.
- Los circuitos mercantiles durante la época colonial y la reorientación atlántica posrevolucionaria.
- Los diferentes proyectos políticos: federalismo y unitarismo. Las diferentes posturas económicas: proteccionismo y librecambismo. Las economías regionales y la de Buenos Aires.
- La feliz experiencia de Buenos Aires. La experiencia presidencialista. La guerra con Brasil y sus consecuencias en las Provincias Unidas del Río de la Plata.

- El surgimiento de la Confederación Argentina. La construcción de la hegemonía rosista durante la Confederación Argentina. Rosas y su postura frente a la organización constitucional. Las oposiciones a su gobierno. El pronunciamiento de Urquiza y la caída de Rosas.

Aprendizajes:

- Relación entre la escala imperial y el proceso revolucionario en el Río de la Plata.
- Identificación de las obras de los gobiernos patrios y las dificultades para organizar un gobierno central.
- Identificación de las regiones con sus respectivas características económicas y análisis de las posturas económicas en disputa.
- Identificación de las ideas políticas en disputa.
- Reconocimiento de las características de los gobiernos de Rosas y su postura ante la organización constitucional de la Confederación.

Unidad 3: “Período de Organización Nacional: La construcción del Estado nación argentino (1852-1880)”

Contenidos:

- Urquiza y el Acuerdo de San Nicolás de los Arroyos. La sanción de la Constitución Nacional. La secesión de Buenos Aires.
- Dos Estados autónomos: Buenos Aires y la Confederación Argentina. Las batallas de Cepeda y de Pavón. La incorporación de Buenos Aires a la Confederación.
- Las “Presidencias Fundacionales”: Mitre, Sarmiento y Avellaneda. Las principales medidas de sus gobiernos. El imperativo del “progreso”.
- La División Internacional del Trabajo. Imperialismo y racismo. La Argentina como país productor y exportador de materias primas.

Aprendizajes:

- Reflexión sobre el importante rol que tuvo Urquiza en el proceso de la organización constitucional de la Confederación Argentina.
- Análisis de la actitud separatista de Bs As. y del proceso que finalizó con su incorporación a la Confederación Argentina.
- Reflexión sobre las obras de gobiernos de las presidencias que “fundaron” el Estado argentino y su relación con el contexto internacional.
- Comprensión de los aportes de la Segunda Revolución Industrial a la División Internacional del Trabajo.
- Reflexión sobre los fundamentos racistas sobre los que se sostuvo el imperialismo y sus repercusiones en la Argentina.

Bibliografía sugerida.

- Apunte sobre “la ONU” (su origen y sus órganos), la Declaración Universal de los Derechos Humanos (dicho material es una recopilación realizada por la docente Alejandra Galíndez para estudiar los contenidos de la unidad 1)
- Carroza, Musa, Pasino, Pita y Pyke (2010) “Historia: la Argentina, América Latina y Europa entre fines del siglo XVIII y comienzos del siglo XX”. Buenos Aires: Editorial Santillana, Saber es clave. pp. 50-63; 90-116.
- Apuntes de cátedra de elaboración propia.