



Programa Ciclo Lectivo 2024

Espacio Curricular: Lengua Extranjera: Inglés

Curso y Sección: 6° A, B Y C (Nivel básico)

Apellido y Nombre del docente: Natalia Samper

Criterios de Evaluación

EVALUACIÓN DE PROCESO:

- ❖ Mediante la observación de la respuesta del grupo de alumnos y de cada integrante a las propuestas de aprendizaje. Este seguimiento es necesario, pues dará información valiosa para conocer los logros y modificar aquellas prácticas que no resultaran efectivas.

EVALUACIÓN DE RESULTADOS:

- ❖ Se evaluará mediante estrategias diversas de aplicación de pruebas orales y escritas relacionadas con las habilidades lingüísticas. Se les proveerán trabajos evaluativos durante el desarrollo de cada unidad. Habrá una evaluación al término de cada unidad. Además, habrá dos presentaciones orales: una en la primera etapa y la otra en la segunda.

EVALUACIÓN ACTITUDINAL:

- ❖ Desarrollo de hábitos de higiene personal y áulica.
- ❖ Desarrollo de una actitud respetuosa hacia el docente y compañeros.
- ❖ Desarrollo del sentido de responsabilidad en el cumplimiento de tareas y elementos solicitados en términos establecidos.
- ❖ Interés y disposición para buscar recursos lingüísticos, realizar tareas y participar activamente.
- ❖ Valoración de la propia identidad cultural y otras culturas a partir del contacto que se establece por medio de la lengua.
- ❖ Disposición permanente para el trabajo grupal e individual.

Aprendizajes y Contenidos

UNIDAD 1: SURVIVAL

CONDICIONALES TIPO 0, 1, 2 Y 3

IF/UNLESS

WHAT IF... I WISH... IF ONLY...



Lecturas comprensivas utilizando la estrategia de adivinar el significado de las palabras. Responder preguntas. Verdadero o falso.

Vocabulario relacionado a EQUIPOS DE SUPERVIVENCIA Y DESASTRES NATURALES.

Traducción de oraciones.

UNIDAD 2: NEWS TRAVEL FAST

Reported speech.

Lecturas comprensivas utilizando la estrategia de escaneo para búsqueda de información específica.

Vocabulario relacionado a noticias y medios sociales. Sustantivos compuestos sobre redes sociales.

Traducción de textos.

Oralidad: preguntas personales. La vida en los medios sociales.

UNIDAD 3: FUTURE LIVING

VOZ PASIVA Y ACTIVA. PRESENTE, PASADO Y FUTURO.

Lecturas comprensivas utilizando la estrategia de identificación de parafraseo.

Traducción de párrafos.

Vocabulario relacionado a ADJETIVOS PARA DESCRIBIR TECNOLOGÍA. EDIFICIOS Y MATERIALES.

Bibliografía Sugerida.

Obligatoria para el estudiante: Harmonize 4.. Student and workbook.
