



Programa Ciclo Lectivo 2024

Espacio Curricular: Lengua Extranjera: Inglés

Curso y Sección: 5° A, B Y C (Nivel básico)

Apellido y Nombre del docente: Natalia Samper

Criterios de Evaluación

EVALUACIÓN DE PROCESO:

- ❖ Mediante la observación de la respuesta del grupo de alumnos y de cada integrante a las propuestas de aprendizaje. Este seguimiento es necesario, pues dará información valiosa para conocer los logros y modificar aquellas prácticas que no resultaran efectivas.

EVALUACIÓN DE RESULTADOS:

- ❖ Se evaluará mediante estrategias diversas de aplicación de pruebas orales y escritas relacionadas con las habilidades lingüísticas. Se les proveerán trabajos evaluativos durante el desarrollo de cada unidad. Habrá una evaluación al término de cada unidad. Además, habrá dos presentaciones orales: una en la primera etapa y la otra en la segunda.

EVALUACIÓN ACTITUDINAL:

- ❖ Desarrollo de hábitos de higiene personal y áulica.
- ❖ Desarrollo de una actitud respetuosa hacia el docente y compañeros.
- ❖ Desarrollo del sentido de responsabilidad en el cumplimiento de tareas y elementos solicitados en términos establecidos.
- ❖ Interés y disposición para buscar recursos lingüísticos, realizar tareas y participar activamente.
- ❖ Valoración de la propia identidad cultural y otras culturas a partir del contacto que se establece por medio de la lengua.
- ❖ Disposición permanente para el trabajo grupal e individual.

Aprendizajes y Contenidos

UNIDAD 1: TEEN SPIRIT

TIEMPOS DE VERBOS NARRATIVOS

Used to- would



Lecturas comprensivas utilizando la estrategia de adivinar el significado de las palabras. Responder preguntas. Verdadero o falso.

Vocabulario relacionado a sociedad y frases verbales.

Traducción de oraciones.

UNIDAD 2: IN BUSINESS

Presente perfecto. Formas para preguntar.

Lecturas comprensivas utilizando la estrategia de escaneo para búsqueda de información específica.

Vocabulario relacionado a DINERO Y NEGOCIOS. Habilidades personales.

Oralidad: preguntas personales. Armado de un emprendimiento. Presentar una idea.

UNIDAD 3: PLANET EARTH

FUTURO SIMPLE, BE GOING TO, PRESENTE CONTINUO Y SIMPLE CON IDEA DE FUTURO.

Lecturas comprensivas utilizando la estrategia de identificación de paráfraseo.

Traducción de párrafos.

Vocabulario relacionado a FUNDACIONES, NATURALEZA Y EL MEDIO AMBIENTE.

UNIDAD 4: PICYURE THIS

VERBOS MODALES DE DEDUCCIÓN

Vocabulario relacionado a FOTOGRAFÍA

Lectura sobre la adolescencia y las elecciones

Bibliografía Sugerida.

Obligatoria para el estudiante: Harmonize 4.. Student and workbook.
