



En camino con Claudina
1818-2018

PROGRAMA DE EXAMEN

DISCIPLINA:

GEOGRAFIA

CICLO LECTIVO:

2019

CURSO Y SECCIÓN:

4TO A, B y C - CO

NOMBRE DEL DOCENTE:

Marcela A. Gómez

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Transmisión precisa de ideas, saberes y conocimiento, añadiendo fundamentaciones y argumentaciones.

- Interpretación de conceptos para su utilización en la vida diaria.
- Trabajo Colaborativo (trabajo grupal y en equipo)
- Presentación de trabajos en tiempo y forma.
- Apropiación y aplicación del lenguaje específico.
- Manejo de técnicas de estudio básico, subrayado de ideas, conceptualización, resúmenes síntesis, redes conceptuales

UNIDAD I:

(CONTENIDOS Y CAPACIDADES A DESARROLLAR)

Migraciones internacionales.

Los destinos de la migración actual. Migrantes ilegales?.

Movilidad geográfica . Migraciones y movilidad geográfica. Globalización y migraciones. Asilo. Segregación y autosegregación.

Desplazados. Refugiados.

Cadenas migratorias y redes sociales.

Políticas migratorias.

Movilidad espacial de la población. Estudio de casos: Estados Unidos y México. Indicadores demográficos. Migraciones de África a Europa a través del Mar Mediterráneo. Refugiados políticos y ambientales.

Introducción

La pobreza, falta de oportunidades laborales, el objetivo de obtener un empleo mejor, lograr elevar sus ingresos y mejorar sus condiciones de vida son las principales razones que llevan a muchas personas a migrar hacia otros países en busca de trabajo. Debido a ello, la mayoría de los movimientos o flujos

migratorios parte de países pobres o poco desarrollados, y se dirige hacia los países más ricos y desarrollados del planeta.

En los países que reciben estos migrantes suele plantearse un debate que es necesario problematizar: ¿La llegada de trabajadores migrantes ocasiona acciones xenófobas en la población nativa? ¿La llegada de trabajadores migrantes afecta negativamente las posibilidades de empleo para la población nativa?

Objetivos específicos de la secuencia didáctica

Que los alumnos logren:

- Reconocer las causas y consecuencias de la movilidad de la población
- Reconocer las problemáticas derivadas de la movilidad de la población.
- Reflexionar sobre la situación actual de los migrantes.

Fase 1: Presentación del problema

Antes de comenzar a explicar el tema, es conveniente indagar los conocimientos previos de los estudiantes sobre el tema por medio del planteo de un problema.

Actividad 1.

Descubrimos el tema interpretando esta imagen.

Una vez deducido se realiza una lluvia de ideas sobre el tema migraciones: Entre todos, con la coordinación del docente, discutan las siguientes cuestiones:

- **¿Es bueno o no la llegada de inmigrantes?**
- **¿Los trabajadores migrantes desplazan a los nativos en el mercado laboral?**
- **¿Ocasiona acciones xenófobas en la población nativa?**



Separados en grupos trabajan:

- a) Tomen nota y registren en sus carpetas los argumentos que presentan quienes están de acuerdo con esta afirmación y, los argumentos de quienes no están de acuerdo.
- b) Escriban en un afiche una reflexión que presente el punto de vista personal de cada grupo sobre esta cuestión.

Actividad 2

Definan en sus carpetas los siguientes conceptos:

- [Inmigración](#)
- [Emigración](#)
- [Migración](#)
- [Racismo](#)
- [Xenofobia](#)
- [Discriminación](#)

Fase 2: Presentación y búsqueda de nueva información y presentación de nuevos conceptos

Actividad 1

Luego de observar el siguiente videoclip "[Mojado](#)" de Ricardo Arjona y responde:

<https://www.google.com.ar/search?q=videoclip+%E2%80%9CMojado%E2%80%9D+de+Ricardo+Arjona&oq=videoclip+%E2%80%9CMojado%E2%80%9D+de+Ricardo+Arjona&aqs=chrome..69i57.2084j0j8&sourceid=chrome&ie=UTF-8>

¿Por qué migran las personas? ¿A qué tipo de migración hace referencia el video?

Determina cuál es el país emisor y cuál es el país receptor al que hace referencia el videoclip

UNIDAD II:

DIMENSION POLITICA ORGANIZACIONAL DEL ESPACIO MUNDIAL

Territorio y territorialidad. La apropiación del espacio geográfico. Geopolítica Desterritorialización y recuperación de territorios. El Estado y sus elementos (Territorio, Pueblo-Nación, Gobierno y Sistema Jurídico) en el contexto de la globalización. Derecho a la nacionalidad.

La participación de los Estados, organismos internacionales y no gubernamentales en la resolución de conflictos vinculados a las **problemáticas ambientales, políticas y sociales**. Estudio de casos: ONU — BM — FMI.

Clasificación de países: emergentes, periféricos, centrales

La Globalización y las condiciones de desarrollo desigual mundial.

Los cambios políticos mundiales, integraciones y fragmentaciones en la organización territorial. Las dos grandes guerras.

Procesos de descolonización Mundo bipolar . Disolución de URSS, Yugoslavia, Checoslovaquia y otros conflictos territoriales políticos.

.

El papel que desempeñan las empresas multinacionales en el escenario económico mundial. Economías globalizadas.

Procesos de Integración regional. Los bloques económicos. MERCOSUR, UE, NAFTA,

Las fronteras: conflicto y separación entre estados a través del estudio de casos. México-E.E.U.U, los kurdos, región de Sudan (Darfur).

Intercambios no registrados. Cuestiones de seguridad y defensa en relación con problemáticas emergentes (tales como: narcotráfico, terrorismo, tráfico de armas, entre otras).

Capacidades:

- Oralidad, lectura y escritura.
- Abordaje y resolución de situaciones problemáticas.
- Pensamiento crítico y creativo.
- Trabajo colaborativo.

UNIDAD III:

“DIMENSION AMBIENTAL ECONOMICA DEL ESPACIO MUNDIAL”

- **Impacto social y ambiental**

Consecuencias de las **actividades productivas e industriales** y la importancia de poner en práctica el desarrollo sustentable con vista al ODM 2030

Análisis de documentos: la deforestación, pérdida de biodiversidad, la degradación de los suelos. Recursos naturales y alimentos: Análisis de mapa: el comercio de alimentos. Soberanía y seguridad alimentaria. Hambrunas. El derecho a la alimentación.

- **El agua, un recurso vital cada vez máspreciado**

El agua: su distribución, el acceso, derecho al agua. El valor económico del agua

La importancia del agua. El agua como derecho fundamental. Su distribución

La desigual distribución del agua dulce en el mundo. Agua segura y saneamiento

La problemática de la contaminación. Fuentes de contaminación en aguas continentales y aguas marinas.

Estudio de caso: la lenta desaparición del Mar Aral

Los acuíferos como recursos geoestratégicos. Acuíferos en peligro

Los conflictos por el agua. La privatización. La guerra del agua

- **Recursos y energía: petróleo, gas y cambio climático.**

Etapas del mercado petrolero. La crisis del petróleo. Países productores y consumidores

Estudio de caso: el derrame de petróleo en el Golfo de México.

Capacidades:

- Oralidad , lectura, escritura.
- Abordaje de situaciones problemáticas .
- Pensamiento crítico y creativo

Trabajo en colaboración para aprender y a relacionarse e interactuar

UNIDAD IV

“DIMENSION SOCIO CULTURAL DEL ESPACIO MUNDIAL”

Distribución de la población mundial, estructura y dinámica demográfica de la población mundial.

Estudio de casos: análisis de pirámides de China e India. El envejecimiento. La situación de la mujer: trabajo femenino. Trabajo infantil. La realidad demográfica de África.

Desafíos de la urbanización : ciudades sustentables. Ciudades multiculturales. Problemáticas de pobreza, exclusión, marginalidad y segregación. Problemas ambientales como consecuencia de la influencia social.

Capacidades:

- Oralidad, lectura y escritura
- Abordaje y resolución de situaciones problemáticas.
- Pensamiento crítico y creativo
- Trabajo colaborativo.

Desafíos de la urbanización

La urbanización del planeta. Urbanización diferencial.

Mancha urbana. Metrópolis. Jerarquía de ciudades.

Ciudades en la globalización. Fragmentación y segregación urbana.

Ciudades multiculturales.

Ciudades sustentables-

Capacidades:

- Oralidad, lectura y escritura
- Abordaje y resolución de situaciones problemáticas.
- Pensamiento crítico y creativo
- Trabajo colaborativo.

BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA PARA EL ALUMNO:

- Blanco, J., Fernandez Caso, V., Gurevich, R (2000). Geografía Mundial Contemporanea. Buenos Aires, AR: Aique.
- Ataide, S., Bertoncetto, R., Casaubón, H., García, P., Minvielle, S., Snyrinskyj. G.,Soto, M (2011). GEOGRAFIA El Mundo y la Globalización. Buenos Aires, AR: Santillana

