



Programa Ciclo Lectivo 2024

Espacio Curricular: Formación para la Vida y el Trabajo

Curso y Sección: 3° A, B y C

Apellido y Nombre del docente: Cima María Victoria

Criterios de Evaluación

- Claridad conceptual y uso de vocabulario específico de la materia
- Aprehensión y uso crítico del contenido disciplinar
- Desarrollo de ideas creativas y originales a partir de las temáticas tratadas

Aprendizajes y Contenidos

Unidad 1: Sujeto social y el proceso de socialización

Contenidos:

- Concepto de sujeto social.
- Concepto de juventud y juventudes como construcción socio histórica.
- Diferentes nociones de juventud a lo largo de la historia.
- Concepto de identidad y factores que la constituyen y condicionan.
- Concepto de trayectoria de vida y socialización.

Aprendizajes:

- Conocimiento de los conceptos de sujeto social, juventud, identidad, trayectoria de vida y socialización
- Análisis del concepto de juventud desde un enfoque socio histórico
- Análisis crítico de los factores condicionantes de la identidad

Unidad 2: Identidad, inclusión y exclusión social

Contenidos:

- Concepto de socialización primaria y secundaria.
- La familia como actor primario de socialización.
- Actores de socialización secundaria: escuela, amigos y trabajo.
- Concepto de contexto sociocultural e histórico.
- Influencias del contexto que habitamos sobre la identidad y sobre los modos de actuar.
- Concepto de inclusión social.
- Concepto de exclusión social y ejemplos allegados a la adolescencia: discriminación, bullying, trabajo infantil.

Aprendizajes:



- Conocimiento de los conceptos de socialización primaria y secundaria, actores de socialización, contexto sociocultural y exclusión.
- Reconocimiento y análisis de los factores contextuales que inciden sobre la identidad y el accionar individual y colectivo.
- Identificación y análisis de situaciones de discriminación en la adolescencia.

Unidad 3: El trabajo como derecho humano

Contenidos:

- Concepto de trabajo y diferentes tipos de trabajo.
- Concepto de ocupación y la diferencia con la noción de trabajo.
- El trabajo en tanto derecho humano: Derechos de los trabajadores en la Declaración Universal de los Derechos Humanos.
- Problemáticas en torno al trabajo: trabajo informal, explotación laboral, desempleo, etc.
- El cambio del trabajo a lo largo de la historia: nuevas formas de trabajo en la actualidad.
- El proceso productivo del trabajo, la población económicamente activa y las diferentes formas de trabajo.

Aprendizajes:

- Conocimiento de los conceptos de trabajo, ocupación, trabajo informal, desempleo y explotación laboral.
- Conocimiento y uso crítico de los Derechos de los trabajadores desde la perspectiva de la DUDH.
- Reconocimiento, análisis y posicionamiento crítico-integral respecto a las problemáticas en torno al trabajo.
- Comprensión y análisis crítico de la historia del trabajo en relación a las nuevas formas de trabajo.

Bibliografía Sugerida.

El material de lectura confeccionado por la docente a partir de la selección de determinados manuales que se encuentran en la biblioteca de la escuela:

- Bonardi, Cristina (2018), “Formación para la vida y el trabajo 3: C.B. Aula taller”. Córdoba, el semáforo, impreso en Editorial Copiar.
- Material elaborado por la docente: presentaciones en formato PowerPoint subidas a la plataforma Classroom para consulta de los estudiantes.
- Apuntes de clase: tomas de notas realizadas por los estudiantes en sus carpetas, basadas en las explicaciones y actividades desarrolladas durante las clases.