



## Programa Ciclo Lectivo 2024

Espacio Curricular: Lengua Extranjera: Inglés

Curso y Sección: 2° A, B Y C (Nivel básico)

Apellido y Nombre del docente: Natalia Samper

### Criterios de Evaluación

#### **EVALUACIÓN DE PROCESO:**

- ❖ Mediante la observación de la respuesta del grupo de alumnos y de cada integrante a las propuestas de aprendizaje. Este seguimiento es necesario, pues dará información valiosa para conocer los logros y modificar aquellas prácticas que no resultaran efectivas.

#### **EVALUACIÓN DE RESULTADOS:**

- ❖ Se evaluará mediante estrategias diversas de aplicación de pruebas orales y escritas relacionadas con las habilidades lingüísticas. Se les proveerán trabajos evaluativos durante el desarrollo de cada unidad. Habrá una evaluación al término de cada unidad. Además, habrá dos presentaciones orales: una en la primera etapa y la otra en la segunda.

#### **EVALUACIÓN ACTITUDINAL:**

- ❖ Desarrollo de hábitos de higiene personal y áulica.
- ❖ Desarrollo de una actitud respetuosa hacia el docente y compañeros.
- ❖ Desarrollo del sentido de responsabilidad en el cumplimiento de tareas y elementos solicitados en términos establecidos.
- ❖ Interés y disposición para buscar recursos lingüísticos, realizar tareas y participar activamente.
- ❖ Valoración de la propia identidad cultural y otras culturas a partir del contacto que se establece por medio de la lengua.
- ❖ Disposición permanente para el trabajo grupal e individual.

### Aprendizajes y Contenidos

**Unidad 1**  
**Unidad de**  
**Revisión y**  
**consolidación**

**Tiempo presente simple y presente continuo:**  
Oraciones positivas, negativas e interrogativas.



---

Unidad 2 Vida Salvaje

ANIMALES SALVAJES  
Adjetivos  
Adjetivos superlativos  
CAN para habilidades

Unidad 3  
Mundo de  
aprendizaje

Tiempo presente continuo  
Oraciones positivas, negativas e interrogativas.  
Vocabulario relacionado a materias escolares y escolaridad

Unidad 4  
Comida y salud

Comidas

Adjetivos sobre salud

Sustantivo contable e incontable: some, any, much, many, a lot of

Unidad 5: deporte Vocabulario: deportes

Tiempo pasado  
There was/there were  
Was/were  
Verbos regulares e irregulares

**Bibliografía sugerida**

Obligatoria para el estudiante: “English Plus 1” - Libro del alumno y libro de actividades (Editorial Oxford)..