



Programa Ciclo Lectivo 2024

Espacio Curricular: MATEMÁTICA

Curso y Sección: 1° A, B y C

Apellido y Nombre del docente: CASTELLO ANALIA G.- PIÑERO NATALIA-CAMILA GOMEZ

Criterios de Evaluación

- Transferencia de los contenidos y estrategias a contextos diversos.
- Correcta interpretación de consignas y un adecuado planteo de problemas.
- Capacidad de selección y utilización estratégica de los contenidos implicados en la resolución de ejercicios y problemas.
- Capacidad de precisión, formalidad, y utilización de lenguaje específico en definiciones, argumentaciones y demostraciones, escritas y/o orales.
- Capacidad de analizar críticamente la razonabilidad de resultados obtenidos.

Unidad 1: Periodo de Diagnóstico

Números naturales. Discreción del conjunto. Comparación de números naturales. Utilizar las operaciones y aplicarlas a la resolución de situaciones problemáticas. Números racionales positivos (fracciones y decimales): Densidad del conjunto. Utilizar las cuatro operaciones básicas y aplicarlas a la resolución de situaciones problemáticas.

Unidad 2: Números Enteros

Establecer relaciones entre los conjuntos numéricos (Naturales, Enteros). Representar los números enteros en la recta numérica. Comparar, operar con números enteros y reconocer la jerarquía de las mismas en la resolución de ejercicios combinados. Enunciar, simbolizar y ejemplificar las propiedades de las operaciones con números enteros. Aplicar las propiedades de las operaciones en la resolución de situaciones problemáticas.

Unidad 3: Lenguaje coloquial y simbólico. Ecuaciones

Traducir expresiones de un lenguaje a otro. Enunciar y aplicar la propiedad uniforme de las seis operaciones con números enteros. Resolver ecuaciones de una incógnita. Resolver situaciones problemáticas con ecuaciones.

Unidad 4: Ángulos, Triángulos y Cuadriláteros

Clasificar los ángulos. Resolver operaciones con el sistema sexagesimal. Ángulos determinados por dos rectas secantes y paralelas cortadas por una transversal: reconocerlos y determinar la amplitud de ellos conociendo algún dato. Enunciar las propiedades y características de dichos ángulos.

Triángulos: definir, reconocer sus elementos y clasificarlos. Enunciar y aplicar las propiedades de los triángulos en la construcción y resolución de problemas. Teorema de Pitágoras: Enunciarlo y aplicarlo en situaciones problemáticas.



Cuadriláteros: definir, clasificarlos y enunciar propiedades de sus lados y ángulos. Aplicar las propiedades para establecer relaciones entre los cuadriláteros.

Bibliografía Obligatoria: Apuntes elaborados por la docente.