



Programa Ciclo Lectivo 2022

Espacio Curricular: Lengua Extranjera Inglés

Curso y Sección: 1º Año (NIVEL INTERMEDIO)

Apellido y Nombre del docente: Garibaldi, María Virginia

Criterios de Evaluación

- Se evaluará el uso correcto de los tiempos verbales, las estructuras gramaticales, frases verbales y vocabulario desarrollados en clase.
- Se evaluará la correcta elaboración de oraciones, preguntas y respuestas y la comprensión de un texto sencillo relacionado a los temas desarrollados.
- Se tendrá en cuenta la prolijidad y ortografía.

Aprendizajes y Contenidos

UNIDAD I

Unidad de revisión y consolidación.

CONTENIDOS	APRENDIZAJES
<p>Vocabulario:</p> <ul style="list-style-type: none">• Lenguaje utilizado en el aula• El alfabeto y deletreo de palabras• Vocabulario relacionado a la familia• Vocabulario relacionado al colegio y las materias del colegio <p>Gramática:</p> <ul style="list-style-type: none">• Verbo "BE" en el tiempo Presente Simple, forma afirmativa, negativa e interrogativa.• Palabras interrogativas: What, when, where, how old, who, what time, etc.• Pronombre función sujeto (I, you, he, she, it, we, you, they).• Adjetivos posesivos (my, your, his, her, its, our, your, their).• Caso posesivo con `s para indicar posesión: the teacher's notebook, Harry's mobile, the students' book, etc.	<p>Comprensión y producción de diálogos sencillos relacionados a información personal, la familia y las materias del colegio.</p> <p>Reconocimiento y análisis de oraciones afirmativas, negativas e interrogativas con el verbo BE en presente simple.</p> <p>Reconocimiento las palabras interrogativas y análisis de las preguntas con palabras interrogativas para la elaboración de respuestas.</p> <p>Reconocimiento y uso el caso posesivo con `s para indicar posesión.</p> <p>Reconocimiento y uso los pronombres</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Verbo HAVE GOT/HAS GOT: Forma afirmativa, negativa e interrogativa. • Verbo “There is / There are”. Forma afirmativa, negativa e interrogativa. 	<p>personales función sujeto y adjetivos posesivos.</p> <p>Reconocimiento y uso de la estructura HAVE GOT/HAS GOT para hablar de posesiones.</p> <p>Reconocimiento y uso de la estructura “There is / There are” para hablar de existencia.</p>
--	---

UNIDAD II

CONTENIDOS	APRENDIZAJES
<p>Vocabulario:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Actividades del tiempo libre <p>Gramática:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tiempo Presente Simple: Forma afirmativa. Reglas para la formación de la tercera persona del singular. Uso para acciones que se realizan regularmente o que son siempre verdaderas. • Forma negativa: El auxiliar do/does para la negación. • Forma Interrogativa: El uso del auxiliar do/does para la elaboración de preguntas y repuestas cortas y para la elaboración de preguntas con palabras interrogativas. • Adverbios de frecuencia: always, usually, often, sometimes, hardly ever, never. 	<p>Reconocimiento y uso de vocabulario relacionado a intereses y actividades del tiempo libre.</p> <p>Reconocimiento y uso de la estructura del tiempo presente simple, afirmativo, negativo e interrogativo, para expresar acciones que se realizan regularmente o que son siempre verdaderas.</p> <p>Uso de adverbios de frecuencia para expresar la rutina diaria.</p>

UNIDAD III

CONTENIDOS	APRENDIZAJES
<p><u>Vocabulario:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Vocabulario y expresiones relacionados a la comunicación, mensajes y el teléfono. <p><u>Gramática:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Tiempo Presente Continuo: Estructura del Presente Continuo: am/is/are + ing. Oraciones afirmativas, negativas e interrogativas, respuesta corta. Oraciones 	<p>Reconocimiento y uso de vocabulario y expresiones relacionados a la comunicación, mensajes y el teléfono.</p> <p>Reconocimiento y uso de la estructura del tiempo presente continuo para expresar acciones que se realizan en el momento de hablar.</p>

<p>interrogativas con palabras interrogativas (what, where, etc.). Uso del Presente continuo para acciones que se realizan en el momento de hablar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tiempo presente simple para expresar hábitos y rutinas y tiempo presente continuo para expresar acciones que se realizan en el momento de hablar. • Adverbios y expresiones de frecuencia relacionados al presente simple (always, often, every day, etc.) y expresiones de tiempo relacionadas al presente continuo (now, at the moment, etc.). 	<p>Análisis y reconocimiento de sus usos y diferencias: Tiempo presente simple para expresar hábitos y rutinas; tiempo presente continuo para expresar acciones que se realizan en el momento de hablar.</p>
---	--

UNIDAD IV

CONTENIDOS	APRENDIZAJES
<p><u>Vocabulario:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Vocabulario y expresiones relacionados a personas, lugares y a la descripción de eventos históricos. • Vocabulario y expresiones relacionados a la descripción de museos, viajes educativos y eventos en el pasado. • Vocabulario y expresiones utilizadas para describir o hablar sobre eventos personales. <p><u>Gramática:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Pasado simple del verbo “be”: forma afirmativa, negativa e interrogativa. • El tiempo Pasado Simple: forma afirmativa, negativa e interrogativa. Verbos regulares e irregulares. • Palabras interrogativas: What, when, where, how often, who, what time, etc. • Verbo “There was / There were”. Forma afirmativa, negativa e interrogativa. 	<p>Reconocimiento y uso de vocabulario y expresiones relacionados a personas, lugares y a la descripción de eventos históricos.</p> <p>Análisis de la estructura del verbo “be” en el pasado (was/were). Reconocimiento y uso de la forma afirmativa, negativa e interrogativa</p> <p>Análisis de la estructura del verbo “There was/there were”. Reconocimiento y uso de la forma afirmativa, negativa e interrogativa.</p>

Bibliografía Sugerida.

- “English Plus 2” - Second Edition - Libro del alumno y libro de actividades (Editorial Oxford).