



**Programa Ciclo Lectivo 2022**

**Espacio Curricular: Lengua Extranjera Inglés**

**Curso y Sección: 5º Año (NIVEL INTERMEDIO)**

**Apellido y Nombre del docente: Vottero, Giuliana Elisa**

Criterios de Evaluación

- Se evaluará el uso correcto de los tiempos verbales, las estructuras gramaticales, frases verbales y vocabulario desarrollados en clase.
- Se evaluará la correcta elaboración de oraciones, preguntas y respuestas.
- Se evaluará la comprensión de un texto relacionado a los temas desarrollados.
- Se tendrá en cuenta la prolijidad y ortografía.

Aprendizajes y Contenidos

<b>UNIDAD I</b>	
<u>CONTENIDOS</u>	<u>APRENDIZAJES</u>
<p><u>Vocabulario:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Social media, Internet</li><li>• Tecnología digital</li></ul> <p><u>Temas gramaticales:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Tiempos presentes.</li><li>• Question tags</li></ul>	<p>Reconocer y utilizar el vocabulario para comunicarse sobre medios tecnológicos.</p> <p>Reconocer y elaborar oraciones en los tiempos presente simple y continuo.</p> <p>Utilizar correctamente las estructuras.</p>
<b>UNIDAD II</b>	
<u>CONTENIDOS</u>	<u>APRENDIZAJES</u>
<p><u>Vocabulario:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Verbos relacionados con los recuerdos (forget, remember, remind, etc.)</li><li>• Adjetivos para describir objetos (fragile, valuable, etc.).</li></ul> <p><u>Temas gramaticales:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Tiempos pasados para narrar relatos (pasado simple, continuo y perfecto).</li></ul>	<p>Reconocer y utilizar el vocabulario para comunicarse sobre recuerdos.</p> <p>Describir objetos utilizando la correcta acentuación en adjetivos.</p> <p>Reconocer y elaborar oraciones en los tiempos pasado simple, continuo y perfecto.</p>

<b>UNIDAD III</b>	
<u>CONTENIDOS</u>	<u>APRENDIZAJES</u>
<u>Vocabulario:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tomar decisiones con verbos consider, hesitate, make up your mind, etc.</li> <li>• Verbos preposicionales con get</li> </ul> <u>Temas gramaticales</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presente perfecto simple y continuo.</li> <li>• Uso de for and since</li> <li>• Presente perfecto contrastado con el pasado simple.</li> </ul>	<p>Seleccionar y usar vocabulario relevante y expresiones idiomáticas relacionadas con la toma de decisiones.</p> <p>Reconocer y utilizar adecuadamente las estructuras del presente perfecto simple y continuo.</p>
<b>UNIDAD IV</b>	
<u>Vocabulario:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dinero y mercadeo</li> <li>• Tiendas y compras</li> </ul> <u>Temas gramaticales</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Artículo definido y artículo “cero”.</li> <li>• Formas futuras (will, be going to, futuro continuo, presente simple y continuo).</li> </ul>	<p>Hablar acerca de hábitos personales de gasto. Describir productos y hacer recomendaciones.</p> <p>Utilizar adecuadamente el artículo definido.</p> <p>Reconocer y utilizar adecuadamente las estructuras del futuro.</p>
<b>UNIDAD V</b>	
<u>Vocabulario:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sentimientos y emociones</li> <li>• Adjetivos compuestos</li> </ul> <u>Temas gramaticales</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verbos modales para expresar posibilidad y certeza,</li> <li>• habilidad, consejo y obligación.</li> </ul>	<p>Hablar acerca de los sentimientos propios Expresar empatía, apoyo y compasión</p> <p>Utilizar adecuadamente los verbos modales.</p>

Bibliografía Sugerida.

“English Plus 4” - Libro del alumno y libro de actividades (EditorialOxford).