



Instituto Jesús María

Programa Ciclo Lectivo 2024

Espacio Curricular: CIUDADANÍA Y PARTICIPACIÓN

Curso y Sección: 2° A - 2°B - 2° C

Apellido y Nombre del docente: GONZÁLEZ SOLÉ, SABRINA AYLEN

Criterios de Evaluación

- Precisión y claridad en la explicación de un proceso, noticia o idea.
- Utilización correcta del vocabulario específico de la asignatura.
- Transferencia, relación e integración de los contenidos.
- Transferencia de aprendizajes a situaciones cotidianas de la realidad.
- Argumentación y defensa de las opiniones propias, escuchando y considerando con actitud crítica y respetuosa las de las demás personas.
- Capacidades: Pensamiento crítico. Oralidad. Resolución de problemas

Unidades/ Núcleos de Aprendizajes

Aprendizajes y Contenidos

Unidad 1:

CONVIVENCIA Y GESTIÓN DE CONFLICTOS

Acuerdo escolar de convivencia. Modificaciones. Pautas de convivencia áulicas.
Elecciones Centro de estudiantes.

El hombre como ser social. Naturaleza social de la persona humana.
El carácter conflictivo e histórico de las relaciones sociales y políticas: actores, sus intereses, derechos, valores y principios.

El diálogo argumentativo como herramienta para la explicación de desacuerdos, la construcción de acuerdos, la resolución de conflictos y la apertura a puntos de vista diversos.

Unidad 2:

CONVIVENCIA, SEXUALIDAD Y TIC

Educación sexual integral relativos al cuidado de sí y de los otros, el amor y la responsabilidad. Estereotipos. Igualdad de género. Reconocer la perspectiva de género. Respetar la diversidad. Valorar la afectividad. Ejercer nuestros derechos. Cuidar el cuerpo. Reconocimiento de sí mismos como seres únicos y valiosos.



Conflictos adolescentes. Acoso escolar. Cyberbullying.

Los discursos emitidos desde las Tecnologías de la Información y la Comunicación.

Unidad 3:
CONVIVENCIA, DERECHOS Y PARTICIPACIÓN

Origen histórico de la democracia como forma de vida y de gobierno, sus características y valores.

Estado y nación.

La Constitución Nacional, Concepto. Partes.

La Organización Federal del Estado y la división e interdependencia de sus poderes en cada uno de sus niveles.

Derechos Humanos.

Unidad 4:
CONVIVENCIA, PLURALIDAD Y DIVERSIDAD CULTURAL

Pueblos originarios americanos y los procesos históricos de mestización e hibridación cultural.

Bibliografía sugerida

- Bonardi, C. y Díaz M.: “Ciudadanía y Participación 2”. Ed. El Semáforo;
- Fotocopias propuestas;
- Carpeta de la clase con apuntes y actividades.