

PROGRAMA DE EXAMEN
DISCIPLINA: BIOLOGÍA
CICLO LECTIVO:2024
CURSO Y SECCIÓN:2 AÑO A,B,C
NOMBRE DEL DOCENTE: Prof Nora Silvia Bruera

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Los criterios de evaluación están íntimamente relacionados con las competencias que los estudiantes deberán alcanzar luego del desarrollo de la curricular propuesta. Las competencias son las habilidades que deberán adquirir en relación con el saber hacer en relación con los contenidos. En función de estos se considerarán como criterios de evaluación. En esta situación sanitaria tan particular que nos toca atravesar, los criterios de evaluación deberán adecuarse a la modalidad establecida, por tanto, se pretenderá que los estudiantes logren:

- Haber desarrollado la capacidad del lenguaje oral y escrito en general y en lo particular referido al lenguaje propio de las ciencias, teniendo en cuenta la presentación de las evaluaciones formales, revisión de tareas, trabajos prácticos y actividades realizadas en aula taller.
- Poder interpretar las consignas planteadas tanto en la evaluación formal de proceso como en el seguimiento áulico.
- Se considerará el cumplimiento del trabajo requerido en el tiempo establecido como actividades de tarea
- Se considerará la intervención pertinente durante el desarrollo de la clase.

EJE DE CONTENIDO N°1:

PRIMERA PARTE: Nuestro lugar en el cosmos

APRENDIZAJES:

Sobre nuestro universo y su organización: súper-cúmulos y cúmulos galácticos.
La Vía Láctea y sus características: generalidades y la ubicación del sistema Solar.
El Sistema Solar y su organización.

SEGUNDA PARTE: Panorama Ecológico.

El sistema Tierra, sus características geo astronómicas, los subsistemas, su interacción y dinámica.

Características de los subsistemas Geósfera, Atmósfera, Hidrósfera y Biósfera.
La Ecósfera y sus propiedades.

Eje de contenido n°2: LOS SERES VIVOS: DIVERSIDAD, UNIDAD, INTERRELACIONES, CONTINUIDAD Y CAMBIO

APRENDIZAJES

Unidad en la diversidad

Niveles de organización de la materia. Características comunes de los seres vivos.

Diferencias y semejanzas entre autótrofos y heterótrofo.

La célula como unidad de vida. Características generales de toda célula. Teoría celular. Células procariontas y eucariotas (estructura y función). Célula animal y vegetal. Estructura y función) Organismos uni y pluricelulares

Eje de contenido nº3: LOS SERES VIVOS: DIVERSIDAD, UNIDAD, INTERRELACIONES, CONTINUIDAD Y CAMBIO)

PRIMERA PARTE: DIVERSIDAD DE FORMAS (BIODIVERSIDAD).

APRENDIZAJES

Diversidad: La biodiversidad concepto clasificación, importancia. Historia de la Taxonomía.

Reino Archea: características generales. Clasificación. Importancia ecológica.

Reino Monera: características generales, estructura, función e importancia ecológica

Reino protista: Características generales, clasificación e importancia ecológica.

Reino Fungi: características generales, estructura, función e importancia ecológico-sanitaria. La incógnita de los virus y su ubicación dentro de los niveles de organización de la materia. Importancia ecológico sanitaria.

SEGUNDA PARTE: DIVERSIDAD DE FORMAS(BIODIVERSIDAD)

Reino Animalia; características generales clasificación e importancia ecológico-sanitaria

BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA PARA EL ALUMNO:

- Material seleccionado y preparado por el docente bajo el formato aula taller: AVENTURA NATURA .Edición 2023.