

PROGRAMA DE EXAMEN
DISCIPLINA: ECOLOGÍA
CICLO LECTIVO: 2024
CURSO Y SECCIÓN: 4° AÑO B
NOMBRE DEL DOCENTE: Prof. Lic . Nora Silvia Bruera.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- Desarrollar la capacidad del lenguaje oral y escrito en general y en lo particular referido al lenguaje propio de las ciencias y de la Ecología, teniendo en cuenta la presentación de las evaluaciones formales, trabajos prácticos y actividades realizadas en aula taller.
- Poder interpretar las consignas planteadas tanto en la evaluación formal de proceso como en el seguimiento áulico.
- Se considerará el cumplimiento del trabajo requerido en el tiempo establecido como actividades de tarea.
- Se considerará la intervención pertinente durante el desarrollo de la clase.
- Cumplimiento en tiempo y forma de las actividades propuestas.

Eje de contenido n°1: El hombre en la Ecósfera.

Módulo nº 1 Escudriñando nuestros orígenes:

Origen y evolución del universo. El calendario cósmico. Nuestro lugar en el cosmos. Formación del sistema Tierra y de sus subsistemas. Origen y evolución de la vida. El tiempo geológico y los hitos evolutivos más significativos.

Análisis y comprensión sobre Origen y evolución del universo y nuestro lugar en el cosmos. Comprensión sobre la temática de la formación del sistema Tierra y de todos los eventos que permitieron el desarrollo de la vida en la misma integrando conceptos tales como tiempo geológico e hitos biológicos evolutivos.

Módulo nº2: Sobre nuestra huella en el mundo

Los eventos de cenozoico. Evolución de los prosimios. Evolución de la familia homínida. Proceso de hominización. La revolución del neolítico y la modificación del paisaje.

La revolución industrial sus implicancias e impacto en el ambiente.

Interpretación análisis y reflexión sobre la evolución humana y aquellos aspectos que nos hacen humanos. Comprensión y correcta comunicación sobre la responsabilidad humana sobre el entorno

Eje de contenido N°2: La Ecología y la sociedad.

Modulo n°3: las problemáticas ambientales globales.

El cambio climático y sus efectos en las sociedades humanas y en la ecósfera. La desigual distribución de los recursos, crisis ambiental y la pobreza como indicadores de la crisis social.

La educación ambiental como alternativa a la reversión de la situación actual: alcance de la educación ambiental. Procesos derivados de la crisis ambiental.

Los incendios, tala y desmonte. Los procesos de erosión. La degradación del bosque natural y su implicancia.

Interpretación y análisis de los principales problemas ambientales de origen antrópico de la Provincia de Córdoba

Eje de contenido n°3: La ecología en el quehacer cotidiano; la huerta como propuesta ecológica de cada hogar.

Módulo 5: la huerta orgánica escolar

La huerta orgánica como proceso derivado de la educación ambiental. Sus características, ciclos, procesos y beneficios.

Reconocimiento de los principales elementos bióticos y abióticos y sus interrelaciones (cultivos asociados) así como también las técnicas de cultivo.

Desarrollan habilidades para la siembra, plantación y cuidado de las hortalizas
Adquieren destrezas en el cultivo y siembra de semillas de primavera verano.

BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA PARA EL ALUMNO:

Biología. Balbiano, Barderi y otros. Ed Santillana.

Material seleccionado, preparado y subido por la docente a classroom .