



## Programa Ciclo Lectivo 2024

**Espacio Curricular: Lengua Extranjera Inglés**

**Curso y Sección: 2° ABC - Avanzado**

**Apellido y Nombre del docente: Novo, Valeria**

### Criterios de Evaluación

- Se evaluará el uso correcto de los tiempos verbales, las estructuras gramaticales, frases verbales y vocabulario desarrollados en clase.
- Se evaluará la correcta elaboración de oraciones, preguntas y respuestas.
- Se evaluará la comprensión de un texto relacionado a los temas desarrollados.
- Se tendrá en cuenta la prolijidad y ortografía.

### Aprendizajes y Contenidos

- UNIDAD 0: Unidad de revisión y consolidación.

Temas gramaticales:

-Verbo “to be”: forma afirmativa, negativa e interrogativa.

-Tiempo presente simple: forma afirmativa, negativa e interrogativa.

-Preguntas para dar información personal: nombre, apellido, edad, dirección, color favorito, actividad favorita, etc.

- UNIDAD I: “No place like home”

Temas:

- Casas container.

- Camping: lugares atípicos para vacacionar.

- Descripción de casas.

Vocabulario y expresiones:

- Casa: muebles y habitaciones.

- Preposiciones de lugar.

- Pronombres y adjetivos posesivos.

Temas gramaticales:

- Verbo haber: “There is/There are” en sus formas afirmativa, negativa e interrogativa.

- Cuantificadores “Some” y “any” para describir cantidad.

- UNIDAD II: “It’s a wild world”

Temas:

- El mundo natural.



- Clima y alertas.

-Descripción oral de imágenes de animales y paisajes.

Vocabulario y expresiones:

- Animales salvajes y mascotas.

- Adjetivos para describir el clima terminados en el sufijo “-y”.

- Actividades al aire libre.

Temas gramaticales:

-Tiempo presente continuo para indicar acciones en progreso y su contraste con el presente simple, usado para referirse a rutinas y hechos. Formas afirmativa, negativa e interrogativa.

- UNIDAD III: “You are what you eat”

Temas:

-La comida.

-Descripción escrita de festivales.

Vocabulario y expresiones:

-Adjetivos calificativos para describir platos de comida.

-Cantidades

Temas gramaticales:

-Sustantivos compuestos, contables e incontables.

-Cuantificadores para expresar cantidades “many”, “much”, “a lot of”, “a little” y “a few”.

- UNIDAD IV: “Going green”

Temas:

-Moda. Moda sostenible.

-Compras en línea. “Black Friday”.

-Conversaciones orales entre vendedor y comprador.

Vocabulario y expresiones:

-Ropa y accesorios.

-Prefijos para indicar negación “un-” y “in-”.

Temas gramaticales:

-Adjetivos comparativos y superlativos: cortos, largos e irregulares.

- UNIDAD V: “That’s quite a challenge!”

Temas:

-Desafíos mundiales que involucran al cuerpo humano.

-Mitos sobre la salud.

Conversaciones orales entre médico y paciente.

Vocabulario y expresiones:



-Las partes del cuerpo.

-Sufijos “-er” y “-or” para formar sustantivos.

-Salud: enfermedades y dolencias.

Temas gramaticales:

-Auxiliar “have to” para expresar obligación en sus formas afirmativa, negativa e interrogativa.

-Auxiliar “should” para sugerir y dar información en sus formas afirmativa, negativa e interrogativa.

-Pasado del auxiliar “can” y del verbo “be”. Ambos en sus formas afirmativa, negativa e interrogativa.

• UNIDAD VI: “And the rest is history”

Temas:

-Líderes que inspiran.

-Cultura humana.

Vocabulario y expresiones:

-Etapas de la vida.

-sufijos “-al” y “-ful” para formar adjetivos.

Temas gramaticales:

-Tiempo pasado simple para referirse a acciones que comenzaron y finalizaron en el pasado: verbos regulares e irregulares. Formas afirmativas, negativas e interrogativas.

Bibliografía Sugerida.

- “Insight Elementary” – Second Edition – “Student Book” y “Work Book”