



Programa Ciclo Lectivo: 2024

Espacio Curricular: LENGUA Y LITERATURA

Curso y Sección: 1º AÑO A, B, C

Apellido y Nombre del docente: LIC. MÓNICA PALMISANO

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Tanto en la instancia de coloquio (diciembre) como en la de examen previo regular o libre, el/la alumno/a será evaluado/a individualmente, de manera escrita y/u oral según corresponda.
- El/la alumno/a deberá ser capaz de resolver las actividades y situaciones problemáticas propuestas por la docente, aplicando los recursos y conocimientos pertinentes a la asignatura aprendidos durante el ciclo escolar.
- Se valorará la ortografía, caligrafía y prolijidad con la que se presente el examen escrito, como así también la adecuada dicción, riqueza y uso de vocabulario específico durante la exposición oral.

APRENDIZAJES Y CONTENIDOS CURRICULARES

UNIDAD 1: TÉCNICAS DE ESTUDIO

- Interpretación de fotos, gráficos, mapas, textos a partir de la observación y lectura atenta.
- Subrayado de ideas principales, palabras claves y notas marginales en textos breves y adaptados.
- Redacción de *resúmenes* de textos a partir del subrayado de ideas principales.
- Diseño y elaboración de *cuadros* comparativos y de doble entrada, y de *cuadros sinópticos* como instrumentos de síntesis, clasificación y organización de la información obtenida de textos leídos.

UNIDAD 2: SUSTANTIVO, ADJETIVO Y VERBO

Primera parte:

- Clasificación de palabras: semántico, morfológico y sintáctico. Categoría de palabras.
- El sustantivo. Clasificación según los tres criterios.
- El adjetivo. Clasificación según los tres criterios

Segunda parte:

- El verbo. Clasificación según los tres criterios. Conjugación del Modo Indicativo del verbo ser y de los verbos regulares.

UNIDAD 3: LA ORACIÓN SIMPLE

- La oración: unimembre y bimembre.
- Sujeto y Predicado. Clasificación.
- Construcción sustantiva: núcleo, modificador directo, modificador indirecto, construcción comparativa, aposición.
- Construcción verbal: núcleo, objeto directo, objeto indirecto, complementos circunstanciales.
- Análisis sintáctico de oraciones simples.



UNIDAD 4: LA COMUNICACIÓN

- La comunicación. Concepto.
- El circuito de la comunicación. Elementos y relaciones: emisor, receptor, mensaje, referente, canal, código, contexto (circunstancias y competencias lingüísticas).
- Los ruidos y las interferencias.
- Variaciones lingüísticas: lectos (dialecto, sociolecto, cronolecto) y registros (formal e informal).

UNIDAD 5: FUNCIONES DEL LENGUAJE

- Clases de oraciones según la actitud del hablante: Enunciativas, interrogativas, desiderativas, dubitativas, imperativas.
- Funciones del lenguaje: informativa, apelativa, emotiva, poética. Intención. Persona gramatical. Modo verbal. Tipo de oración que predomina. Características generales.
- Texto expositivo. La noticia. (función informativa).
- Texto instruccional, publicidad y propaganda. (función apelativa).
- La carta (función emotiva).
- Análisis de textos según la función del lenguaje a la que pertenece.

UNIDAD 6: LA NARRACIÓN

- La narración. Partes de la narración.
- Literatura narrativa de autor (cuento, novela).
- Lectura de las novelas asignadas: *La tierra de las papas*, *Heredé un fantasma*.

CONTENIDOS TRANSVERSALES A LAS UNIDADES¹

- Reglas ortográficas: acentuación y literal.

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA PARA EL ALUMNO

- LENGUA Y LITERATURA. Lic. Mónica Palmisano. 2024.
- APRENDIENDO A APRENDER. Lic. Mónica Palmisano. 2024.
- HEREDÉ UN FANTASMA, de Laura Escudero. Ediciones SM Argentina.
- LA TIERRA DE LAS PAPAS, de Paloma Bordons. Ediciones SM Argentina.
- DICCIONARIO DE LENGUA CASTELLANA.

Lic. Mónica Palmisano

¹ Se evaluará la aplicación de las reglas ortográficas estudiadas a lo largo del año.