



---

## Programa Ciclo Lectivo 2024

**Espacio Curricular: Ciencias de la tierra**

**Curso y Sección: 5B**

**Apellido y Nombre del docente: Madelon Magali**

### Criterios de Evaluación

- Desarrollar los contenidos de cada unidad
- Establecer relaciones entre los diferentes conceptos desarrollados.
- Identificar los distintos estructuras en imágenes provistas por el docente
- Realizar esquemas y dibujos de los diferentes modelos y estructuras
- Reconocer hechos geológicos y biológicos importantes a lo largo de la historia
- Proporcionar ejemplos de los conceptos aprendidos de cada unidad

### Aprendizajes y Contenidos

#### **Unidad N°1: Geología del planeta tierra**

Geosfera (incluyendo la litósfera y la astenósfera), hidrosfera, criósfera, biosfera y atmósfera. Estructura interna de la Tierra y composición química inferida. Procesos endógenos y exógenos. Geoformas. Tectónica de placas. Procesos modeladores endógenos y procesos modeladores exógenos (Terremotos y Vulcanismo, Meteorización, Erosión, Transporte, Sedimentación)

#### **Unidad N°2: Minerales y rocas**

Rocas, clasificación. ciclo de las rocas; Minerales, tipos de minerales. Propiedades físicas diagnósticas. Minerales y rocas como recursos naturales. Usos y abundancia en el país.

#### **Unidad N°3: Historia geológica de la tierra**

Historia de los paisajes; reconstrucción a partir del conocimiento geológico. Cambios de clima. Proceso de fosilización. Tiempo geológico. Grandes subdivisiones geocronológicas. (Línea del tiempo, con eras y períodos, y algunos acontecimientos relevantes en cada uno) Historia geológica de Córdoba y de Argentina.

### Bibliografía Sugerida.

- Cuniglio F.:(1998);”Biología y Ciencias de la tierra”; Editorial Santillana, Buenos Aires, Argentina.
- Tarbuck, E y Lutgens, F.:(1999); “Ciencias de la tierra. Una Introducción a la geología física.”, sexta edición; Editorial Prentice hall, Buenos Aires, Argentina.