



Programa Ciclo Lectivo 2024

Espacio Curricular: Historia

Curso y Sección: 4° C

Apellido y Nombre del docente: Cima María Victoria

Criterios de Evaluación

- Claridad conceptual y uso de vocabulario específico de la disciplina.
- Identificación de las continuidades y rupturas que se produjeron en los procesos históricos estudiados.
- Identificación de las relaciones existentes entre los distintos hechos y procesos históricos estudiados.

Aprendizajes y Contenidos

Unidad 1: proyecto interdisciplinario “El papel de la Inteligencia Artificial en la mitigación de problemas ambientales globales”

Contenidos:

(Estos contenidos son estudiados para participar del Modelo Interno de Naciones Unidas)

- La Organización de la Naciones Unidas: su historia, los principios y propósitos de la Carta de Naciones Unidas. Sus órganos y sus funciones.
- Los derechos humanos y la Declaración Universal de los Derechos Humanos.
- Las características de los Derechos Humanos.
- Las generaciones de los Derechos Humanos.
- La dignidad humana y la discriminación.

Aprendizajes:

- Reconocimiento y comprensión de la participación de los Estados y de los organismos internacionales en conflictos vinculados a algunas de las problemáticas actuales como es el caso del papel de la Inteligencia Artificial en la mitigación de problemas ambientales globales, que involucran a los derechos humanos.

Unidad 2: “Ruptura del Orden Colonial (1810-1820)”

Contenidos:

- La crisis de la monarquía española con la invasión napoleónica. La Junta Central de Sevilla. La crisis del dominio colonial en América. Las invasiones inglesas.
- La revolución criolla en el Río de la Plata: sus causas. La Semana de Mayo. Las opiniones del Cabildo Abierto. El significado del 25 de Mayo de 1810. Los primeros gobiernos de la Revolución: la Primera Junta y las opiniones enfrentadas, la Junta Grande, los triunviratos, la obra de la Asamblea del Año XIII. El Directorio. El Congreso de Tucumán y la declaración de la Independencia. El Directorio y la Constitucional Nacional de 1819.



Aprendizajes:

- Identificación y relación de las diversas causas del proceso emancipador rioplatense.
- Análisis y relación de los acontecimientos de la Semana de Mayo.
- Identificación de las obras de los gobiernos patrios.
- Valoración de la importancia sobre la Declaración de la Independencia de las Provincias Unidas del Río de la Plata.

Unidad 3: “Desde la “anarquía” de los años 20 a la caída de Rosas (1820-1852)”

Contenidos:

- Disolución del Directorio y el comienzo del periodo de “Fragmentación política”: la batalla de Cepeda. Diferentes proyectos políticos: federalismo y unitarismo. El caudillismo y sus características. Las economías regionales.
- La “experiencia rivadaviana”: guerra con el Brasil.
- La hegemonía rosista: primer gobierno, el intervalo y el segundo gobierno. Buenos Aires y su crecimiento económico: la Ley de Aduanas. Rosas y su postura frente a la organización constitucional: la Carta de la Hacienda de Figueroa. Las oposiciones a su gobierno: la Generación del 37. Los bloqueos al puerto. El pronunciamiento de Urquiza y la caída de Rosas.

Aprendizajes:

- Identificación de las ideas políticas y de las regiones con sus características económicas.
- Análisis de las características de los gobiernos de Rosas y su postura ante la organización constitucional de la Confederación.

Unidad 4: “La construcción del Estado Nacional Argentino (1852-1880)”

Contenidos:

- Urquiza y el Acuerdo de San Nicolás de los Arroyos. La sanción de la Constitución Nacional. La secesión de Buenos Aires.
- Dos Estados autónomos: Buenos Aires y la Confederación Argentina. La ley de derechos diferenciales. Las batallas de Cepeda y de Pavón. La incorporación de Buenos Aires a la Confederación: el Pacto de San José de Flores.
- Las “Presidencias Fundacionales”: fin de antiguos problemas y las bases de un Estado Nacional fuerte. El gobierno de Mitre: la organización institucional y la Guerra del Paraguay. Presidencia de Sarmiento: la educación del país. La presidencia de Avellaneda: la Conquista del Desierto, la ley de inmigración y la ley de capitalización de Buenos Aires.

Aprendizajes:

- Reflexión sobre el importante rol que tuvo Urquiza en el proceso de la organización constitucional de las provincias.
- Análisis de la actitud separatista de Bs As.
- Análisis del proceso que finalizó con la incorporación de Bs. As. a la Confederación.
- Reflexión sobre las obras de gobiernos de las presidencias que “fundaron” el Estado argentino.

Unidad 5: “La consolidación de las grandes potencias europeas y su industrialización en el siglo XIX”

Contenidos:

- La Segunda Revolución Industrial: las nuevas tecnologías. El taylorismo y el fordismo.



- Las nuevas ideas del siglo XIX y XX: socialismo, anarquismo y liberalismo.
- El capitalismo financiero, la División Internacional del Trabajo. El neocolonialismo y el Imperialismo en Asia y África.

Aprendizajes:

- Valoración de los aportes de la Segunda Revolución Industrial al crecimiento de las potencias.
- Análisis y reflexión sobre la importancia del imperialismo como una de las causas de la desigualdad mundial actual.

Unidad 6: “El orden conservador y la democracia restringida (1880-1916)”

Contenidos:

- Los gobiernos del orden conservador: la democracia restringida, la oligarquía y el fraude electoral. Las leyes liberales y distanciamiento con la Iglesia: educación laica, Registro civil y matrimonio civil.
- La crisis de 1890 y la organización de la oposición: la U.C.R y la revolución del parque.
- Los partidos políticos: Partido Autonomista Nacional, la Unión Cívica Radical y el Partido Socialista.
- La Argentina y su incorporación a la economía mundial: Modelo Agroexportador. La Conquista del Desierto, los ferrocarriles y la modernización. La inmigración y los conflictos sociales: la huelga de los conventillos.
- La ampliación democrática: la Ley Sáenz Peña.

Aprendizajes:

- Análisis de las transformaciones del sistema político con la instauración del orden conservador y las oposiciones sociales y políticas que surgieron.

Bibliografía sugerida.

- Apunte sobre “la ONU” (su origen y sus órganos), la Declaración Universal de los Derechos Humanos (dicho material es una recopilación realizada por la docente Alejandra Galíndez para estudiar los contenidos de la unidad 1)
- Carroza, Musa, Pasino, Pita y Pyke (2010) “Historia: la Argentina, América Latina y Europa entre fines del siglo XVIII y comienzos del siglo XX”. Buenos Aires: Editorial Santillana, Saber es clave. pp. 50-63; 90-116.
- Alcobre (Coord.) (2015) “Historia 3: la Argentina y el mundo (siglos XVIII a XX)”. Buenos Aires: Tinta Fresca, serie Nuevas Miradas. pp. 126-140; 166-179; 206-220; 226-240.