



Programa Ciclo Lectivo 2024

Espacio Curricular: Geografía

Curso y Sección: Cuarto año A y B

Apellido y Nombre del docente: Innamorato, Belkis.

Criterios de Evaluación

- Apropiación de contenidos y su aplicación en situaciones problemáticas concretas.
- Desarrollo de habilidades de oralidad, lectura y escritura para la expresión de lo aprehendido.
- Respeto y cumplimiento (tiempo y forma) de consignas en el aula, en actividades domiciliarias y en instancias evaluativas.
- Se procura la utilización de vocabulario específico del área de ciencias sociales para las diferentes modalidades de trabajo áulico y/o de evaluación, el manejo de mapas y la oralidad, lectura y escritura.
- Participación activa en el proceso de construcción de los saberes (realizando las actividades propuestas en clase, formulando preguntas, respondiendo interrogantes, completando la carpeta, etc.), desarrollando el sentido común, trabajando para favorecer el razonamiento a la hora de emitir juicio crítico y adquiriendo autonomía en el proceso de aprendizaje.
- Carpeta completa del estudiante.

Aprendizajes y Contenidos

1) PROYECTO MODELO INTERNO DE NACIONES UNIDAS

Conocimiento de la historia de los Problemas Ambientales y su evolución en tiempo y espacios geográficos.
Investigación sobre las IA emergentes y su uso en la mitigación de problemas ambientales en el mundo.
Vinculación entre Cooperación Internacional aplicadas a los problemas ambientales y el actual proceso de globalización.

Reflexión crítica, oralidad y escritura como habilidades aplicadas al Modelo.

2) ESPACIO MUNDIAL: DIMENSIÓN POLÍTICO- ORGANIZACIONAL

Reconocimiento y caracterización de los espacios geográficos mundiales actuales: Estados y Naciones en el mundo en el proceso histórico del espacio mundial.

Análisis del proceso de globalización y su impacto territorial: fragmentaciones e integraciones (Triada, G20, nuevos centros de poder, países BRICS)

Comprensión de las interrelaciones entre los Estados y las empresas multinacionales y los organismos internacionales.

3) ESPACIO MUNDIAL: DIMENSIÓN SOCIO-CULTURAL

Conocimiento de la composición y distribución de la población en diferentes continentes y regiones.

Reconocimiento de los principales indicadores demográficos, como la tasa de natalidad, tasa de mortalidad, tasa de fecundidad y esperanza de vida, y su variación a nivel mundial.



Análisis de las diferencias y similitudes en las condiciones y calidad de vida en países más y menos desarrollados.

Comprensión de los distintos tipos y las características de la movilidad espacial de la población:
Migraciones internacionales y actuales, Refugiados y Desplazados Internos.

Interpretación de los movimientos migratorios a nivel mundial y su relación con los cambios políticos y territoriales, sus efectos políticos y sociales en los países receptores y de origen. Estudios de caso.

Bibliografía Sugerida.

- Martin Viglieca. (2019). *Geografía 4: Estados, sociedades y economía en el mundo globalizado*. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Estación Mandioca.