



## **Programa Ciclo Lectivo 2024**

**Espacio Curricular: Lengua Extranjera - Inglés**

**Curso y Sección: 3°A (Básico)**

**Apellido y Nombre del docente: Stabio, Eugenia**

### **Criterios de Evaluación**

- Se evaluará el uso correcto de los tiempos verbales, las estructuras gramaticales, frases verbales y vocabulario desarrollados en clase.
- Se evaluará la correcta elaboración de oraciones, preguntas y respuestas.
- Se evaluará la comprensión de un texto relacionado a los temas desarrollados.
- Se tendrá en cuenta la prolijidad y ortografía

### **Aprendizajes y Contenidos**

#### **UNIDAD I: Unidad de revisión y consolidación.**

##### **Gramática:**

- Presente simple y presente continuo.

#### **UNIDAD II: “Then and Now”**

##### **Vocabulario:**

- Verbos y sus opuestos
- Adjetivos para sentimientos

##### **Gramática:**

- Tiempo pasado simple (verbos regulares)
- “There was”/”There were”

##### **Lectura comprensiva:**

- “The birth of teenage culture”

#### **UNIDAD III: “Art and Design”**

##### **Vocabulario:**

- Adjetivos y sinónimos
- Materiales

##### **Gramática:**

- Pasado continuo
- Pasado continuo y pasado simple

##### **Lectura comprensiva:**



- “You know the picture, but did you know...?”

**Escucha comprensiva:**

- Podcast: “Looks good, works well”

**UNIDAD IV: “Fresh Air”**

**Vocabulario:**

- Actividades y eventos al aire libre

**Gramática:**

- Futuro “Will” para predicciones
- Primer condicional

**Lectura comprensiva:**

- Folleto: “Teens for greener cities”

**UNIDAD V: “A Helping Hand”**

**Vocabulario:**

- Adjetivos de personalidad

**Gramática:**

- “Be going to” para planes a futuro e intenciones.

**Bibliografía sugerida**

- “Harmonize 2” – Libro del alumno, libro de actividades, libro del profesor y sitio web (Editorial Oxford).