

INSTITUTO JESÚS MARÍA
PROGRAMA CICLO LECTIVO: ORIENTADO
ESPACIO CURRICULAR: CIUDADANÍA Y POLÍTICA
CURSO Y SECCIÓN: SEXTO ARTE
APELLIDO Y NOMBRE DE LA DOCENTE: MARIA JOSE TROSSERO

EJE I: LAS INSTITUCIONES SOCIALES Y POLITICAS

UNIDAD I- LA POLITICA

¿Qué es la política? La política como vida en común. ¿De qué hablamos cuando hablamos de política? La política como profesión. El ser humano como sujeto político. El lenguaje en la construcción de la política. La política como encuentro y diálogo en la diferencia. La política como posibilidad de creación y recreación. La política como resolución de conflictos. La política como lucha, hegemonía, dominación. Características de la dimensión agonial de la política. La política como programa de acción.

Las formas actuales de la política. Las campañas y propagandas políticas. Discursos y enunciados sobre la política. Cultura y política. Visiones sobre la cultura política. La ética de los gobernantes y de los ciudadanos.

Los griegos, la diversidad de opiniones y la vida en común. Elementos de la política: comunidad, diferencia, consenso y coerción. Teoría contractualista. La política como forma de creación de consensos y bien común: Aristóteles, J. Locke, J. Habermas y los Pluralistas. La política como conflicto: T. Hobbes, K. Marx y M. Foucault. Entre el consenso y la coerción: N. Maquiavelo y M. Weber. Legitimidad y Legalidad: A. Gramsci.

¿Qué es el poder? El poder de la libertad. El miedo a la libertad. El poder en las relaciones sociales.

Los instrumentos del poder. Poder condigno. Poder condicionado. Poder compensatorio.

El poder simbólico y los discursos sociales. Los símbolos. La legitimidad del poder. El poder de la ideología.

Teorías sobre el poder. El poder como concertación: Hannah Arendt. El poder como red: Michel Foucault.

UNIDAD II- EL SISTEMA POLÍTICO

El Estado. Funciones y Objetivos. Elementos. Orígenes del Estado Moderno.

La Nación. Nación y Territorio. Estados Plurinacionales. Nacionalismo. Pueblos Originarios. Ciudadanía: atribución de la ciudadanía. Apátridas.

Formas de Estado: Unitario, Federal, Confederación.

Tipos de Estado: Absoluto, Liberal, de Bienestar, Neoliberal, Neobienestarista.

Soberanía y globalización.

Características del Estado de Derecho. La tradición republicana y su adopción en Argentina.

La división de poderes. Jerarquía de las funciones. Presidencialismo y Parlamentarismo.

¿Qué es gobierno? Origen del gobierno.

Formas de gobierno. La monarquía. La autocracia. La aristocracia y la oligarquía. La democracia y la olocracia. La república.

Golpes de Estado: golpes institucionales, golpes militares, golpes de mercado. Concepto de dictadura.

Estado de sitio. Golpes de Estado en Argentina. Reflexión del 24/03 en el marco de la visita al Espacio de Memoria de La Perla.

EJE II LOS DERECHOS HUMANOS

Derechos Humanos. Luchas por su reconocimiento. Derechos humanos de primera, segunda, tercera y cuarta generación. Exigibilidad. Papel del Estado. Violación de los derechos humanos en los golpes militares del gobierno Argentina: mega causa.

BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA PARA EL ALUMNO:

- SIEDE, ISABELINO A. (Coord.). POLÍTICA Y CIUDADANÍA 5 ES. Serie Huellas. Editorial Estrada, primera edición. San Isidro, Buenos Aires. 2011.



- MAZZALOMO, L. (Dir.). EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA 2. Ediciones SM, Ciudad de Buenos Aires. 2009.
- Ciudadanía Digital: los derechos de las infancias y adolescencias, también en línea. Secretaría Nacional de Niñez, Adolescencia y Familia del Ministerio de Desarrollo Social Argentino.

ESTRATEGIAS DIDACTICAS

De la docente:

- ✓ Exposición oral de los diferentes temas.
- ✓ Grilla de preguntas

Del Alumno:

- ✓ Toma de apuntes,
- ✓ Lectura en clases del material de estudio
- ✓ Participación oral
- ✓ Búsqueda de información en páginas web oficiales