



## **Programa Ciclo Lectivo 2024**

*Espacio Curricular:* **Sociología**

*Curso y Sección:* **5° Año C**

*Apellido y Nombre del docente:* **COLMENARES, Tomás**

*Criterios de Evaluación:*

- Claridad conceptual
- Capacidad argumentativa
- Vinculación entre ideas y/o conceptos
- Capacidad de reelaboración propia de los contenidos a partir de lo dado en clase
- Juicio crítico

*Aprendizajes y Contenidos:*

### **UNIDAD I: La construcción de la Sociología como ciencia**

***Contenidos:***

Qué es la Sociología. La perspectiva sociológica. Premisa sociológica. La Imaginación Sociológica. La Sociología como otra manera de vivir la realidad social. Contexto del surgimiento de la sociología y su influencia en el Virreinato del Río de la Plata.

***Aprendizajes:***

- Construcción de la mirada sociológica.
- Relación dialéctica entre biografías e historias de las sociedades.
- Análisis de las experiencias individuales a partir de su contextualización social.
- Cuestionamiento de las consideraciones de sentido común sobre los fenómenos sociales.
- Suspensión de los juicios previos en el abordaje de los fenómenos sociales.
- Valoración crítica.



## **UNIDAD II: Metodologías de Investigación en Ciencias Sociales**

### **Contenidos:**

Características generales del objeto de estudio y de los paradigmas, enfoques y metodologías. Paradigmas clásicos y emergentes. Relación contexto histórico-supuestos.

### **Aprendizajes:**

Análisis y comprensión de las diversas concepciones en torno a la construcción del sujeto social a partir de los conceptos propuestos por los distintos paradigmas sociológicos.

## **UNIDAD III: Internalización de la realidad social: el mundo social subjetivado**

### **Contenidos:**

Construcción de la realidad social. La realidad social como objetividad. Construcción del sujeto social. Institucionalización y legitimación. Interacción social en la vida cotidiana. Representaciones sociales. Socialización y resocialización.

### **Aprendizajes:**

- Análisis y comprensión de las diversas concepciones en torno a la construcción del sujeto social a partir de los conceptos propuestos por los distintos paradigmas sociológicos.
- Comprensión del papel de las instituciones en la vida social.
- Autopercepción como categoría sociológica.
- Situar-se como colectivo sociocultural en el espacio social.

## **UNIDAD IV: Aproximación al análisis sociológico desde la realidad inmediata**

### **Contenidos:**

Género, sexo y orientación sexual. Micromachismos. Juventudes, identidades y sociedad adultocéntrica. Construcción de diálogos intergeneracionales.



***Aprendizajes:***

- Distinción de conceptos sobre género, sexo y orientación sexual. Sus orígenes y sus usos.
- Diferenciación de los modos de abordajes de lo juvenil según paradigmas y disciplinas.
- Autopercepción como categoría sociológica.
- Situarse como colectivo sociocultural en el espacio social.
- Habilitar la palabra y fomentar el diálogo.

**UNIDAD V: Procesos de legitimación social: Cultura**

***Contenidos:***

Construcción del sujeto social desde los distintos paradigmas sociológicos. Cultura: distintas concepciones, componentes, cambio cultural. Cultura dominante, subculturas, contraculturas. Cultura de elite, popular y de masas. Hegemonía. Habitus y campo cultural. Sentidos de la cultura. Etnocentrismo y relativismo cultural.

***Aprendizajes:***

- Análisis y comprensión de las diversas concepciones en torno a la construcción del sujeto social a partir de los conceptos propuestos por diversos autores y escuelas sociológicas.
- Abordaje de una problemática desde distintas teorías.

**UNIDAD VI: El mundo social objetivado: estructura y cambio social**

***Contenidos:***

Cómo definir a la sociedad. Los tipos de sociedades en la historia de la humanidad. Conceptos de estructura y sistema. Componentes de la estructura social. Estratificación social: sistemas de estratificación, movilidad social y desigualdad, pobreza y bienestar.

El cambio social desde los distintos paradigmas. Factores propiciadores y obstaculizadores del cambio. Dirección y ritmos del cambio. Cambio social en Latinoamérica. Movimientos Sociales y Nuevos Movimientos Sociales. Minorías y mayorías marginadas. Sus concepciones sobre el cambio social.

Sociólogos contemporáneos: Bourdieu, Foucault, Giddens, Castells, Touraine. Globalización. Debates sobre la sociedad postindustrial: el rol de la tecnología, la producción y los servicios.



*Aprendizajes:*

- Definición y caracterización histórica de los tipos de sociedad, a partir de los avances tecnológicos.
- Análisis de los conceptos de estructura y sistema.
- Comparación entre sistemas de estratificación social utilizando conceptos específicos de la disciplina.
- Establecimiento de relaciones entre fenómenos particulares de una sociedad y las características de la estructura social de la misma.
- Análisis de las problemáticas de la pobreza y la marginalidad en el mundo y en Argentina.

*Bibliografía Sugerida:*

- DUARTE QUAPPER, C. (2001) *Identidades Juveniles y Sociedad Adultocéntrica*, [pp. 6 a 11].
- PARADEDA, D; ANDRADE PINTOS, E; RÍOS, A. (2009) “Sociología para Polimodal”. Buenos Aires: Maipué.
- PLUMMER, Ken; MACIONIS, John, (2011). *Sociología*. Madrid: Prentice Hall.
- Apuntes de clases elaborados por el profesor.
- Material audiovisual trabajado en clase.