

Programa Ciclo Lectivo 2024

Espacio Curricular: Arte y Religión, Naturaleza y Religión, Sociedad y Religión

Curso y Sección: 4° ABC

Apellido y Nombre del docente: Señá Lucas

Criterios de Evaluación

- Correcta comprensión oral y escrita del lenguaje disciplinar.
- Precisión y pertinencia de los contenidos desarrollados.
- Competencia en el análisis y posible resolución de situaciones problemáticas a hechos puntuales de la realidad.
- Participación, cooperación y compromiso ante las temáticas tratadas.
- Transferencia de contenidos teóricos a hechos puntuales de la realidad.
- Actitud de respeto para con los docentes, los compañeros y la asignatura.
- Desarrollo del pensamiento crítico y creativo.
- Corrección de los escritos presentados por los alumnos.
- En las exposiciones de los alumnos realizar las correcciones pertinentes

Aprendizajes y Contenidos

• UNIDAD 1: CUARESMA Y SEMANA SANTA

- Cuaresma, tiempo de renovación espiritual. Tiempo de sacrificio, tiempo de la palabra, tiempo de acercamiento a mi hermano.
- Misterio pascual como acontecimiento liberador y de reconciliación
- El ministerio de la Redención: La pasión y muerte de Jesús en la cruz y su significado.

• UNIDAD 2: LA PERSONA DE JESUS

- Jesús como presencia definitiva de la salvación, acontecimiento escatológico, nos abre a la esperanza.
- Comprometido con su realidad nos invita a reconocer la realidad social en la que estamos inmersos para poder involucrarnos con la misma, al estilo de Él; es el Ungido por el Espíritu de Dios, el profeta de Galilea enviado de manera especial a anunciar a los pobres la Buena Nueva.
- En la oración descubrimos a Dios que habla al corazón y en la soledad del silencio, y da respuesta a interrogantes de la vida.

• UNIDAD 3: PRIMERAS COMUNIDADES CRISTIANAS

- Interpretar la venida del Espíritu Santo el día de Pentecostés.
- Caracterizar la vida de los primeros cristianos. El martirio de San Esteban.



- La conversión de Pablo de Tarso, sus viajes, ubicarlo geográficamente y analizar lo central de su mensaje.
- Se buscará que conozcan y valor en la Iglesia críticamente y, por tanto, descubran su aportación histórica (cultural y social).

• **UNIDAD 4: CAMINO EN LA HISTORIA DE LA IGLESIA**

- Momentos clave de la historia de la Iglesia desde un Dios que interviene en la historia de todos los tiempos para iluminarla. Etapas de su historia: principales hitos de su vida. Grandes Concilios. Reformas.
- Descubrir de qué manera y por qué causas comienzan las persecuciones.
- Conocer la vida de los principales mártires.
- Analizar los hechos históricos referidos a la separación de las Iglesias ortodoxas de Oriente, sus causas y consecuencias.
- Conocer los hechos relacionados a las Cruzadas, sus características, causas y consecuencias.

• **UNIDAD 5: CLAUDINA Y ESPIRITUALIDAD IGNACIANA**

- Claudina su fidelidad a la Palabra, la confianza en la Providencia.
- Claudina su experiencia de haberse sentido profundamente querida por Dios.
- Su misión: hacer conocer y a amar a Jesús y a María.
- Espiritualidad de Claudina propone una respuesta basada en la confianza, la bondad, el perdón y el acompañamiento.
- La Espiritualidad ignaciana ayuda a desarrollar el discernimiento, el sentir y gustar las cosas internamente, el comprometerse con el mundo y sus necesidades, buscando caminos donde se pueda poner el amor más en las obras que en las palabras, y el buscar y hallar a Dios en lo cotidiano de la vida y de las cosas.

Bibliografía Sugerida.

• **Obligatoria para el alumno:**

- Apuntes elaborados por los docentes.
- Catecismo de la iglesia católica.

• **Optativas para el alumno:**

- Catecismo de la Iglesia Católica para jóvenes (Youcat).
- Catecismo de la Iglesia Católica de Internet.
- Documentos del Concilio y latinoamericanos.